ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26 de marzo de 2025
HORA: 8:00 am a 9:30 am
LUGAR: Jardín infantil Cofinanciado Raices
TEMA: : **CRIANZA POSITIVA Y SENSIBLE**

ASISTENTES:

- Padres y/o acudientes
- Profesionales transversales
- Responsable del servicio

ORDEN DEL DÍA:

- Actividad de introducción a la temática
- Articulación interinstitucional
- Socialización y presentación de la temática
- Reflexión y cierre

DESARROLLO:

El taller con padres se inicia dando la bienvenida a los asistentes iniciando con una actividad "Rompe Hielo" que permita la participación e interés por el tema.

Luego de la actividad "Rompe Hielo" articulada con el equipo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), en compañía de responsable, se procede a contextualizar la importancia de la crianza positiva y sensible en la primera infancia y como esto repercute en la construcción del vínculo afectivo, solicitando grupos de 4 con participantes, entregando estudio de caso de la vida cotidiana de los niños y niñas en el entorno familiar; con el objetivo que los padres de familia identifique fortalezas y debilidades frente a crianza sensible contribuyendo a implementar estrategias para una crianza positiva; así mismo se socializa conceptos desapego y apego en la familia.

Cada participante de grupo socialización de estos conceptos se les solicita a los participantes que teniendo en cuenta las características de una crianza positiva y sensible, los padres de familia identifican debilidades y fortalezas que lo acercan como cuidador a una crianza positiva, aspectos a mejorar que usted tiene como mamá, papá o cuidador y que los alejan de un estilo de crianza democrático y responsable.

Los profesionales trasversales realizan aportes desde cada área en base del tema central y en el acompañamiento que se realiza en la unidad operativa. Posterior a este, Se socializa la estrategia entre Pares de la Subdirección para la Infancia de la Secretaria Distrital de

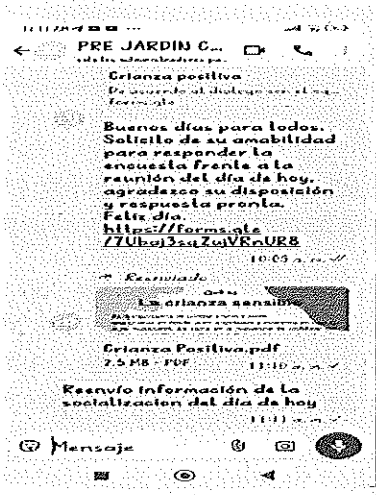
Integración Social que acompaña el proceso de inclusión de la primera infancia, infancia y adolescencia con discapacidad, con alteraciones en el desarrollo o con restricciones médicas, dando claridad frente a pautas de crianza y crianza sensible en los niños y niñas con dicha condición.

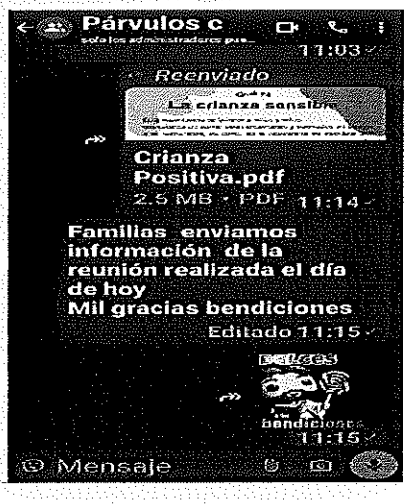
COMPROMISOS Y CIERRE:

Mediante un dialogo de saberes que genero la participación de las actividades, se realizó entre cuidadores, madres y padres de familia una cartelera con las principales características de una crianza positiva y sensible, la que permitió que todos los asistentes dejaran sus apreciaciones de en un tratado de los principios fundamentales de una crianza sensible con las firmas de todos y todas, como producto final de la actividad, en la cual madres, padres y cuidadores manifestaron su agrado por la actividad, ya que les permite identificar cuáles son los principales aspectos por mejorar en cada uno de sus procesos de crianza al interior de sus hogares.

Se envía pieza comunicativa frente a la temática vía WhatsApp a responsable para difundir a las familias y cuidadores de los niños y niñas vinculadas al jardín



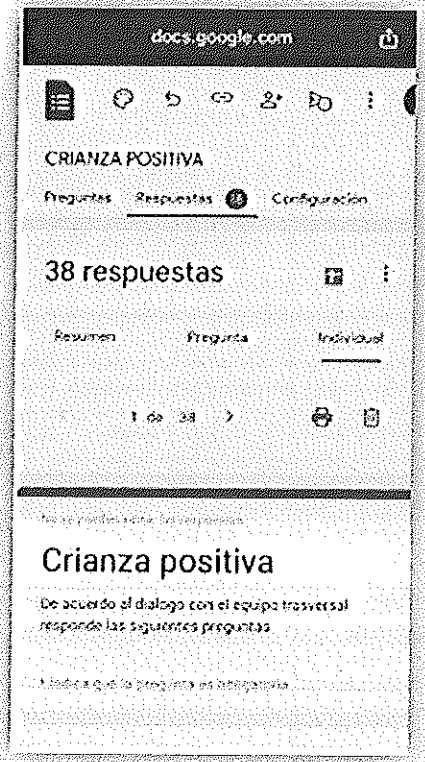


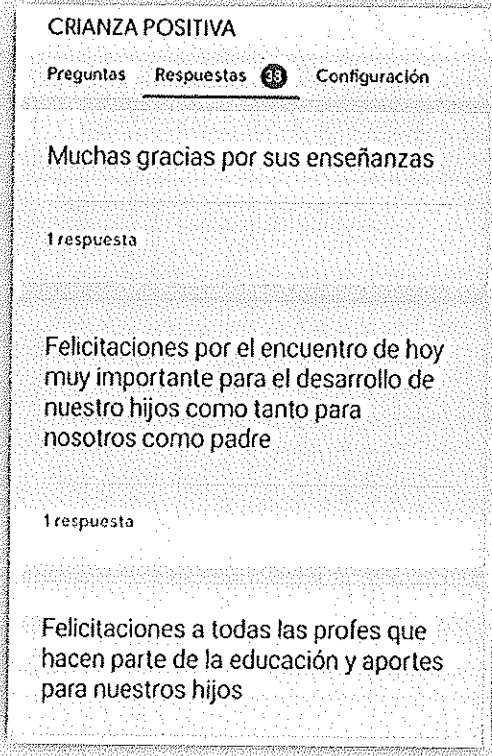


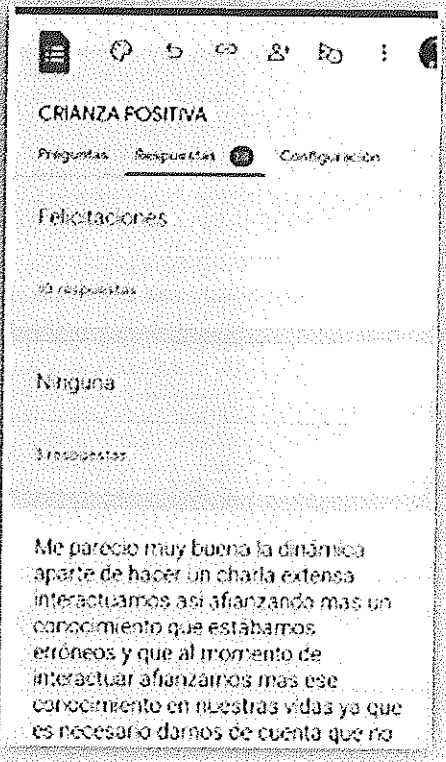
Apropiación de saberes:

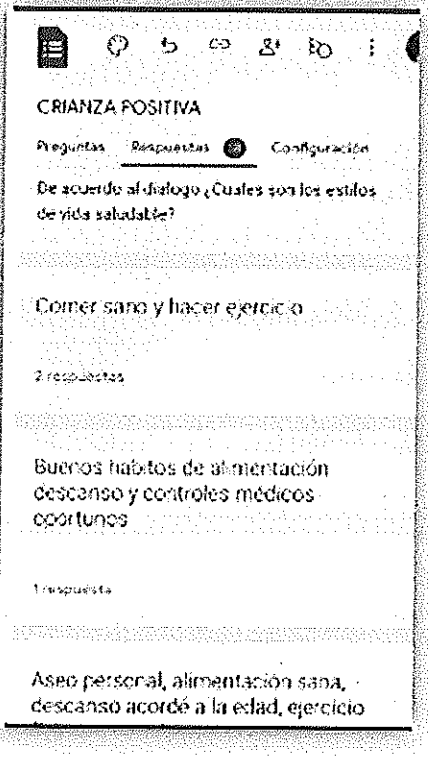
Se realiza encuesta digital con el fin de identificar la apropiación de saberes del tema tratado.

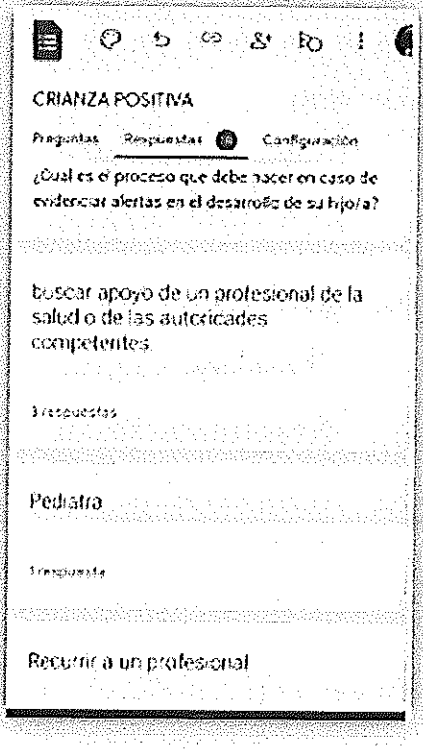
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfT1wjKm5-rABzsYbLJ7qSMSA2GH0VaMsZCceksfyQ2Nque2Q/viewform

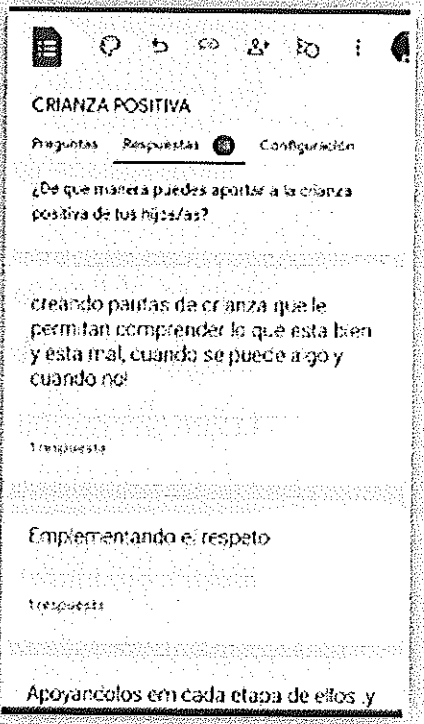

docs.google.com
CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
38 respuestas
Resumen Pregunta Individual
Crianza positiva
De acuerdo al dialogo con el equipo trasversal responde las siguientes preguntas


CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
Muchas gracias por sus enseñanzas
1 respuesta
Felicitaciones por el encuentro de hoy muy importante para el desarrollo de nuestro hijos como tanto para nosotros como padre
1 respuesta
Felicitaciones a todas las profes que hacen parte de la educación y aportes para nuestros hijos

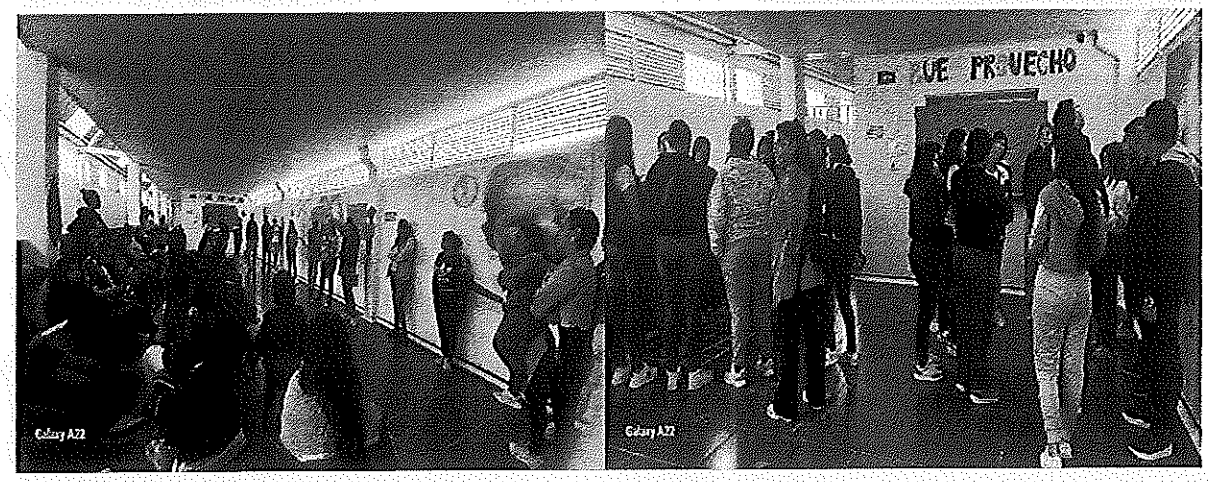

CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
Felicitaciones
10 respuestas
Ninguna
3 respuestas
Me parecio muy buena la dinámica aparte de hacer un charla extensa interactuamos asi afianzando mas un conocimiento que estábamos erróneos y que al momento de interactuar afianzaimos mas ese conocimiento en nuestras vidas ya que es necesario damos de cuenta que no


CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
De acuerdo al dialogo ¿Cuales son los estilos de vida saludable?
Comer sano y hacer ejercicio
2 respuestas
Buenos hábitos de alimentación descanso y controles médicos oportunos
1 respuesta
Aseo personal, alimentación sana, descanso acorde a la edad, ejercicio


CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
¿Cual es el proceso que debe hacer en caso de evidenciar alertas en el desarrollo de su hijo/a?
buscar apoyo de un profesional de la salud o de las autoridades competentes
3 respuestas
Pediatra
1 respuesta
Recurrir a un profesional


CRIANZA POSITIVA
Preguntas Respuestas 38 Configuración
¿De que manera puedes aportar a la crianza positiva de tus hijos/as?
creando pautas de crianza que le permitan comprender lo que esta bien y esta mal, cuando se puede algo y cuando no
1 respuesta
Empleamentando el respeto
1 respuesta
Apoyandolos en cada etapa de ellos y

Evidencias fotográficas



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dayana Villabona M.	Edu. especial	SDIS infancia	Dayana Villabona
Haydee Bernate	Psicologa	Infancia	
Nohora Liliana Pedraza F.	Responsable del S.	JI Raices	

Anexos: Ficha técnica y Listado de asistencia SIRBE

Elaboró: Haydee Bernate P.

FICHA TÉCNICA PARA PLANEACIÓN DE ENCUENTROS GRUPALES DE FORMACIÓN A FAMILIAS EN EL ÁREA DE ACOMPAÑAMIENTO EN PSICOLGIA

DATOS GENERALES

Jardín Infantil/Casa de Pensamiento Intercultural: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

FECHA: 26 de marzo de 2025

Nombre de profesionales: DAYANA VILLABONA: Educadora especial

HAYDEE BERNATE PINILLA: Psicóloga

DIANA MERCADO: Nutricionista

Título del encuentro grupal: **CRIANZA POSITIVA Y SENSIBLE**

Descripción de planeación de encuentro grupal de formación a familias

1. **Objetivo general**

Potenciar las competencias parentales dentro de las familias con el fin de complementar sus aprendizajes cotidianos con opciones para establecer una comunicación no violenta y una adecuada resolución de conflictos, y a su vez que se desarrollen habilidades para actuar en forma corresponsable, teniendo en cuenta la responsabilidad compartida para garantizar los derechos de niñas, niños y adolescentes entre los diferentes actores: familia, estado y sociedad, condiciones necesarias para acompañar realmente a las niñas y los niños en su proceso de desarrollo, acompañarlas y acompañarlos a crecer.

1.1. Objetivos Específicos:

- Promover la reflexión sobre las formas como ejercen autoridad hacia niñas y niños y la manera en cómo se construyen las normas, límites y conductas reparadoras en el hogar.
- Resaltar la importancia de brindar una crianza sensible y humana a niñas y niños reconociéndolos como sujetos de derechos activos en su proceso de desarrollo.
- Promocionar la importancia de las relaciones democráticas y no violentas dentro de la familia, como elementos que favorecen el crecimiento familiar, así como el desarrollo infantil de niñas y niños.
- Favorecer la proposición de nuevas oportunidades para resignificar algunos aprendizajes adquiridos a través de la historia de vida sobre los procesos de crianza.
- Brindar herramientas para generar alternativas democráticas en la vida familiar, con una resolución de conflictos adecuada y una comunicación no violenta.

2. **Tema y fuentes (soporte –técnico)**

La crianza comienza por el establecimiento de vínculos afectivos que conllevan a la construcción y re construcción de aprendizajes que resultan a lo largo de la vida de las niñas, niños y adolescentes en una relación de doble vía, pues al mismo tiempo los adultos acompañantes en este proceso están modificando su propio desarrollo.1 Este término se encuentra enteramente ligado a la educación, que según UNESCO citada por Posada, D., Ramírez, J., Ramírez Gómez, H. (2008) se refiere a aprender a ser, a conocer, a hacer, y a vivir juntos tanto en el presente como

en el futuro (Posada, 2008). Por lo tanto, crianza es igual a socialización y educación, procesos que ocurren por excelencia en tres escenarios, el primero de ellos es el escenario de la familia, el segundo es la escuela y el tercero la sociedad.

Cualquier discurso de crianza, resulta del análisis de sus elementos constitutivos, conocimientos, actitudes y prácticas. Los conocimientos son lo que es, las actitudes, lo que debe ser y la práctica, cómo se hace, es decir cómo se transmiten valores, normas, usos y costumbres. No siempre de buenos conocimientos, surgen prácticas adecuadas; un buen ejemplo de esto es, que a pesar de que muchos adultos tienen suficiente información sobre los daños que ocasiona la violencia en la primera infancia y la adolescencia, esta indeseable práctica sigue siendo frecuente.

Cuando hablamos al respecto de que la crianza está ligada con la educación y que se refiere no solo a un aprender a ser, sino también a aprender a conocer, a hacer y a vivir juntos, nos referimos a que es necesario preparar a las niñas y los niños no solo para vivir en una sociedad determinada, sino también ofrecerles la posibilidad de desarrollar habilidades que les permitan comprender el mundo que les rodea, fomentando la autonomía, la diversidad, la creatividad y la innovación, para que puedan influir en su propio entorno y hacer frente a un gran número de situaciones que puedan llegar a resolver eficazmente Delors, J. (s.f.).

La importancia de los procesos de crianza afectuosos y centrados en reconocer a niñas y niños como sujetos de derechos, va más allá de las leyes que lo establecen, el buen trato, tanto como el mal trato, moldean las estructuras y el funcionamiento cerebral, en los primeros años de vida especialmente. En cuanto al mal trato, las carencias derivadas de la negligencia parental, la desprotección y la falta de afecto tienen un impacto que atrofia la arquitectura cerebral con graves consecuencias sobre el desarrollo infantil, el daño producido por los malos tratos no solo se refiere a los diferentes traumatismos que la niña o el niño sufren, sino también a obstáculos importantes en sus procesos de crecimiento y maduración cerebral, evitando así que puedan tener un proceso de desarrollo sano, armónico e integral, de esta forma las competencias parentales desarrolladas apropiadamente, afectarán en forma decisiva sobre el desarrollo en el ser humano tanto en el presente como en el futuro del mismo. Barudy y Datagnan (2013)

Barudy y Datagnan (2013), definen los modelos de crianza como "el conjunto de modelos que se adquieren en la vida familiar durante la infancia y la adolescencia, y que forman parte de lo que se podría llamar "la herencia adquirida", es decir, una cantidad de creencias y comportamientos que se adquieren y que determinan los modos con que las personas definen sus relaciones con los niños y las niñas y, en particular, con sus hijos e hijas (Barudy J. y., Los desafíos invisibles de ser madre o padre, 2013)10 ". En este sentido, se habla de 4 estilos de crianza: AUTORITARIO, DEMOCRATICO RESPONSABLE, INDIFERENTE NEGLIGENTE y PERMISIVO SOBREPORTECTOR.

Ramírez, M. (2005) refiere que el estilo de crianza democrático deriva su nombre de la práctica educativa de padres democráticos, que son los que presentan niveles altos en comunicación, afecto, control y exigencias de madurez. En consecuencia, son afectuosos, refuerzan el comportamiento, evitan el castigo y son sensibles a las peticiones de atención de la niña o niño; no son indulgentes, sino que dirigen y controlan siendo conscientes de los sentimientos y capacidades; explican razones no cediendo a caprichos y plantean exigencias e independencia.

Referencias Bibliográficas:

Posada-Diaz, Alvaro, & Gómez-Ramírez, Juan Fernando, & Ramírez-Gómez, Humberto (2008). Crianza Humanizada: Una estrategia para prevenir el maltrato infantil. Acta Pediátrica de México 29(5) fecha de consulta [06 de octubre de 2019] ISSN: 0186 – 2391 Disponible en: http://www.redalyc.org:9081/comocitar.oa?id=423640313010.

Delors, J. (s.f.). Compendio la educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. UNESCO

Barudy, J. & Dantagnan, M. (2013) Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Barcelona. España. Gedisa

Ramírez, M. (2005). Padres y Desarrollo de los hijos. Prácticas de crianza. Estudios pedagógicos (Valdivia), 31(2), 167-177. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052005000200011

3. METODOLOGIA

Se da la bienvenida a los asistentes iniciando con una actividad "Rompe Hielo" que permita la participación e interés por el tema, dicha actividad en articulación interinstitucional con articulada con profesionales el equipo trasversal de SDIS.

Luego de la actividad "Rompe Hielo" se procede a contextualizar la importancia de la crianza positiva y sensible en la primera infancia y con familias de niños y niñas de la estrategia de entre pares, donde se contextualiza la construcción del vínculo afectivo, tipos de apego y la personalidad, después de socializar estos conceptos. Se les solicita a los participantes que teniendo en cuenta las características de una crianza positiva y sensible, se solicita a los participantes realizar tres grupos y se proyecta video a cada grupo, con el objetivo de socializar las fortalezas y debilidades en el video frente al tema de crianza sensible. Identificando estilos de crianza democrático y responsable, y en cada grupo se analizará dichas problemáticas de los videos, buscando la problemática relacionada con los diferentes estilos de crianza y se les solicitará a los y las participantes que, analicen el caso y planteen una solución, teniendo en cuenta las características de una crianza positiva y sensible.

COMPROMISOS Y CIERRE:

Mediante un dialogo de saberes que genero la participación de las actividades, se realizara entre cuidadores, madres y padres de familia una cartelera con las principales características de una crianza positiva y sensible, la cual llevara la firma de todos los asistentes como producto final de la actividad.

PSICOLOGA SDIS | **NUTRICIONISTA** | **EDUCADORA ESPECIAL** (Dayana Villabona)

RESPONSABLE

ANEXO: formato de asistencia, ficha SIRBE
Realizo: Haydee Bernate

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/03/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Cualificación a familias del ámbito institucional en su rol	Garantia de derechos	Crianza Positiva			26/03/2025	26/03/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Haydeé Bernete	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	39582212

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. TIPO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1012385968	1 Romero 2 Romero	1 Ingrith 2 Tatiana	18	01	92	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO	18 / 7	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65C-49 Sur	
2	1	52761129	1 Piñeros 2 Barreto	1 Sandra 2 Patricia	02	03	84	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO	8 / 6	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65C-41 Sur	
3	1	6385827	1 Aldana 2 Rondon	1 Janeiva 2 Maritza	21	01	80	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	21 / 2	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65C 49 Sur	
4	1	1012368383	1 Orozco 2 Santos	1 Franklin 2 Hernando	04	09	90	1	1	1	1	6	SI / NO	SI / NO	19 / 3	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65C 49 Sur	
5	1	1023902666	1 Garavito 2 Perez	1 Ingrid 2 Julieth	21	06	96	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	18 / 2	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65-41 Sur	INGRID GARAVITO
6	1	33703492	1 Dueñas 2 Vargas	1 Andrea 2 Milena	05	12	84	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	9 / 5	SI / NO	SI / NO					11359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 AA 65-41 Sur	Andrea D.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año							TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1026557972	1 Morales 2 Sanchez	1 Cristina 2	03	09	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	18 12	SI NO	SI NO			14359	Bosa	83	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	
8	1	6131812	1 Salas 2 Lugo	1 Dellybeth 2 Carolina	10	02	02	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	Dellybeth S.
9	1	1002703136	1 Ochoa 2 Ochoa	1 Jeiner 2 Fernando	19	02	00	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	
10	1	60597782	1 Cedeño 2 Sanchez	1 Eduardo 2 José	20	01	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO	12 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	
11	1	1063968729	1 Valcarcel 2 Carranza	1 Maribio 2 Janeth	06	04	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	18 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	Maribio Valcarcel
12	1	1118537932	1 Roble 2 Peroza	1 Marizela 2	09	05	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	8 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	
13	1	1001197851	1 Cifuentes 2 Espitia	1 Lizeth 2	11	10	00	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	LIZETH CIFUENTES
14	1	4985635	1 Mojica 2 Velazco	1 Yerisbeth 2 Esterth	01	01	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	Yerisbeth Mojica
15	1	1012461241	1 Lugo 2 Barragan	1 Laura 2 Valentina	12	04	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AA 65C 49 Sur	LAURA V. LUGO B.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Dayana Villabona Melo

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/03/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4121064 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Cualificación a familias del ámbito institucional en su rol.	Garantía de derechos	Crianza Positiva			26/03/2025	26/03/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Haydeé Bernete	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	39582212

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6 Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1012385968	1 Romero 2 Romero	1 Inanth 2 Tatiana	18	02	92	2	2	1	2	6	SI X	SI X		18 1	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-44 SUR	Ilona Romero
2	1	52761129	1 Pineros 2 Barreto	1 Sandra 2 Patricia	02	03	84	2	2	1	3	6	SI X	SI X		8 6	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AH 65C-44 SUR	
3	1	6585827	1 Aldana 2 Bondon	1 Janeira 2 Maritza	21	01	80	2	2	1	1	6	SI X	SI X		21 2	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-44 SUR	
4	1	1012368583	1 Orozco 2 Santos	1 Franklin 2 Hernando	04	09	90	1	1	1	1	6	SI X	SI X		19 3	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-44 SUR	
5	1	1023952666	1 Garavito 2 Perez	1 Ingrid 2 Julieth	21	06	96	2	2	1	1	6	SI X	SI X		18 2	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AH 65C-44 SUR	INGRID GARAVITO
6	1	33703492	1 Duenas 2 Vargas	1 Andrea 2 Milena	05	12	89	2	2	1	1	6	SI X	SI X		7 5	SI X	SI X			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78AH 65C-44 SUR	Andrea D.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1026557472	1 Moralez 2 Sanchez	1 Cristina 2	03	09	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	
8	1	6431812	1 Salas 2 Lugo	1 Dellybeth 2 Carolina	13	02	02	2	2	1	3	6	SI NO	SI PARCIAL		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	Dellybeth S.
9	1	1002703156	1 ochoa 2 Ochoa	1 Jeiner 2 Fernando	19	02	03	1	1	1	3	6	SI NO	SI PARCIAL		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	
10	1	6059782	1 Cedeño 2 Sanchez	1 Eduardo 2 José	20	01	96	1	1	1	1	6	SI NO	SI PARCIAL		12 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	
11	1	1063968729	1 Varcasnegra 2 Carranza	1 Marlibis 2 Janeth	06	04	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI PARCIAL		18 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	Marlibis Barranegra
12	1	1118537932	1 Roble 2 Renoga	1 Marizela 2	09	05	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI PARCIAL		8 3	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	Marizela R.
13	1	1001197085 1	1 Cifuentes 2 Espitia	1 lizeth 2	11	10	00	2	2	1	3	6	SI NO	SI PARCIAL		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	Lizeth Cifuentes
14	1	4485635	1 Mosica 2 Velazco	1 Yerisbeth 2 Esterth	01	01	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI PARCIAL		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	Yerisbeth Mosica
15	1	1012461791	1 lugo 2 Barragan	1 laura 2 valentina	12	04	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI PARCIAL		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A # 65C-49 sur	LAURA V. Lugo B.

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Dayana Villabona Melo

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.